## 原住民族文化科學教學模組單元主題 命題單三

更委員姓名: <u>Muyang</u>				
夏: Qlubung 踏板陷阱		命題日	期:114年	8月7日
類別(請勾選 ■,可複選	<u> </u>			
□部落農漁特產的文化與		]部落的天象、氣		
□部落傳統手工藝的文化		]部落的環境生態與		_
□部落植物的文化與科學		]部落的科學智慧與		书
□部落動物的文化與科學		]原住民族文化與事	•	
□部落傳統音樂的文化與□□		]部落文化與人文社		
□部落傳統建築的文化與		]科學、技術與部系		
■部落傳統狩獵的文化與□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		]部落傳統智慧與1		
□部落傳統祭典的文化與	<u>-</u> 科学	]部落其他文化與和	<b>叶学</b>	
 主題所屬族群:Truku 太	魚朋族			
主題題材簡要說明(至少 15			- دور رو دارد - دور ارود دارد	
太魯閣族以「狩獵民族」				
量,並維持一定的生態平	<b>f</b> ,太魯閣族男子從	少年開始,即與家	中或部落長輩	學習捕獵技
巧,包括製作土製槍枝、	<b>火藥與操作要領,以</b>	及各樣陷阱的製作	與放設技巧等	,都是太魯
族少年時期必須要習得的	支巧之一,也是紋上	文面非常重要的指	標項目之一。	
然而,太魯閣族的陷阱樣	<b>悲與刑事,與捕捉的</b>	目標獵物有非常緊	密的關係,如	qlubung,
們稱之為大型動物的踏板!	<b>台阱</b> ,用來捕捉水鹿	、 山羌,甚至山蓼	诸等大型獵物	,其中成功的
關鍵在於拉力的強度,以	及拉線材質的穩定度	。今要探討的是拉	.線的材質以及	線長與主要
幹長的比例問題,甚麼樣!	内材質能確保其穩定,	性;其二,拉線的	長度與枝幹()	支柱點)長度
比例問題,能確保拉力以				
並加以創新以及跨領域結		12 JOHE 10 1111 1111	1911 9 91 1	<b>人田门</b>
關鍵字(最少一個):	7 HJ 4X MG			
	(n.b. 1 - n.b. n.b.)	(1) (4) 1	( - 1- nh nh )	1
Wana(陷阱的統稱),qlub ····	Ing(踏板陷阱), Way	a( <b></b> 和縣),dangar	(石极陷阱),	durang(会到
<del>啡</del> )				
相關概念(科學概念為主,	或其他相關概念也可	「以,最少一個):		
	22 1 1 = 111 1214 12 12 3 3 1			
拉力,比例尺、材質韌度				